

Biblioteca del Colegio

Catálogo y alertas disponible en internet: <http://www.copmadrid.org>

Novedades seleccionadas

Intervención Social

Manual de intervención de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid para la protección de menores: manual, guía y anexos

GARCÍA GARCÍA, ESPERANZA; MARTÍNEZ SEGOVIA, CARMEN; MAYA GONZÁLEZ, ANA MARÍA; SANZ CUESTA, MARÍA ROSARIO; HERRADOR BUENO, ELISA Y TORNER HERNÁNDEZ, ÁNGELES (COORDS.)

Madrid: Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Familia, Infancia y Voluntariado, 2008. 3 cuadernillos. (SIGN.: 5706 + CD-362)

SUMARIO: Manual: Parte I. Marco de actuación. 1. Marco jurídico y principios de actuación. 2. Situaciones a atender por el sistema de protección social de menores. 3. La protección social de menores en el municipio de Madrid: servicios implicados y competencias de los servicios sociales municipales. 4. Organización y estructuras de coordinación. Parte II. Inicio de la intervención de los servicios sociales municipales: recepción y primeras actuaciones. 1. Fuentes de detección y vías de entrada al sistema de protección social de menores. 2. Recepción de notificaciones y solicitudes. Parte III. Intervención en situaciones de desprotección infantil. 1. Visión general del proceso de intervención en situaciones de desprotección. 2. Actuaciones iniciales tras la recepción de notificaciones de posibles situaciones de desprotección. 3. Investigación. 4. Valoración. 5. Diseño del proyecto de apoyo familiar [...].

Psicosociología del estigma: ensayos sobre la diferencia, el prejuicio y la discriminación

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, RAFAEL; LOZANO MANEIRO, BLANCA Y CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (COORDS.)

Madrid: Universitat, 2008. 316 p. (SIGN.: 5701)

SUMARIO: 1. Atribuciones naturalizadoras: notas en torno a algunos procesos de estigmatización. 2. El concepto *goffmaniano* de estigma. 3. Estigma letal. Los andalusíes en la España del Siglo de Oro. 4. La construcción sociohistórica de la enfermedad mental. De la locura en la época clásica a la institución total. 5. Estigmatizados por el desierto. Galería de errantes: Foucault, Psichiari, Eberhardt. 6. El hombre no heterosexual.

7. El estigma del drogadicto. 8. Estigma, V.I.H. y Psicología Social. 9. La amenaza inmigrante: estigma y lógica racista.

Psicología Básica

Psicología de la atención

GARCÍA SEVILLA, JULIA

Madrid: Síntesis, 1997. 250 p. (SIGN.: 5710)



SUMARIO: Capítulo 1. Definición y concepto. 1.1. Introducción. 1.2. Definición y concepto. 1.3. Manifestaciones de la atención. 1.4. Factores determinantes de la atención. 1.5. Tipos de atención. Capítulo 2. Métodos y técnicas de estudios de la atención. 2.1. Introducción. 2.2. Medidas de evaluación de la atención. 2.3. La técnica de escucha dicótica. 2.4. Paradigma de doble tarea. 2.5. El paradigma de búsqueda visual. 2.6.

El paradigma de set atencional. 2.7. El paradigma de Stroop. 2.8. Tareas de vigilancia. 2.9. Otros paradigmas experimentales. Capítulo 3. Modelos teóricos y perspectiva histórica en el estudio de la atención. 3.1. Introducción. 3.2. Primer mentalismo. 3.3. La Psicología de la primera mitad del siglo XX. 3.4. El nuevo mentalismo de la Psicología Cognitiva. 3.5. Los modelos de filtro. 3.6. Los modelos de recursos atencionales. 3.7. Los modelos de automatización [...].

El error humano

REASON, JAMES

Madrid: Modus Laborandi, 2009. 378 p. (SIGN.: 5697)



SUMARIO: 1. La naturaleza del error. 2. Estudios del error humano. 3. Niveles de funcionamiento y tipos de errores. 4. La especificación cognitiva incompleta y las formas de error. 5. El diseño de una máquina falible. 6. La detección de los errores. 7. Los erro-



SUMARIO: 1. Concepto y antecedentes históricos. 2. Diagnóstico. Clínica. 3. Alteraciones neurocognitivas. 4. Síntomas asociados y complicaciones. Comorbilidad. 5. Tratamiento psicofarmacológico. 6. Tratamiento psicológico. Individual. Familiar. 7. Intervención psicopedagógica. 8. TDAH en la vida adulta. 9. Ser padre de un niño hiperactivo. Bibliografía.

Manual de salud mental en desastres

ROBLES, JOSÉ IGNACIO Y MEDINA, JOSÉ LUIS
Madrid: Síntesis, 2008. 488 p. (SIGN.: 5711)

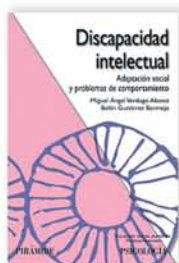


SUMARIO: 1. Introducción al estudio de los desastres. 2. Conceptos básicos sobre desastres y catástrofes. 3. Conducta en los desastres. 4. Desastres y psicopatología. 5. Resiliencia y gestión del riesgo. 6. Evaluación en desastres. 7. Principios y procesos de intervención en desastres: intervención sociocomunitaria. 8. Principios y procesos de intervención en desastres: intervención especializada.

9. Intervención en poblaciones específicas. 10. Intervenciones según el tipo de desastre. 11. Organización y asistencia en desastres y catástrofes. Anexos. Bibliografía.

Discapacidad intelectual: adaptación social y problemas de comportamiento

VERDUGO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL Y GUTIÉRREZ BERMEJO, BELÉN
Madrid: Pirámide, 2009. 214 p. (SIGN.: 5717)



SUMARIO: 1. Discapacidad intelectual: un cambio de paradigma. 2. Conducta adaptativa y habilidades sociales. 3. Problemas de comportamiento: descripción y evaluación. 4. Problemas de comportamiento: procedimientos de intervención. 5. Trastornos psicológicos. Lecturas recomendadas. Bibliografía.

Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

¿Por qué trabajamos?: el trabajo entre el estrés y la felicidad

ALONSO FERNÁNDEZ, FRANCISCO
Madrid: Díaz de Santos, 2008. 305 p. (SIGN.: 5715)



SUMARIO: Capítulo 1. Los valores humanos en el trabajo. Capítulo 2. Modos de trabajar a lo largo de los tiempos. Capítulo 3. Las cuatro parcelas de la vida actual. Capítulo 4. Problemas de salud mental en el trabajo. Capítulo 5. El estrés ocupacional crónico. Capítulo 6. La depresión en el ámbito laboral. Capítulo 7. El adicto al trabajo. Capítulo 8. Problemas creados por el alcohol y las drogas en el lugar de trabajo. Capítulo 9. La salud mental de los médicos y otros profesionales de la salud. Capítulo 10. La salud mental de los profesores. Capítulo 11. Alteraciones psíquicas inducidas por la falta de trabajo. Capítulo 12. La violencia en el lugar de trabajo. Bibliografía.

¿El trabajo sin seres humanos?: psicología de los entornos de trabajo y de vida

CLOT, YVES
Madrid: Modus Laborandi, 2009. 293 p. (SIGN.: 5698)



SUMARIO: Primera parte. Trabajo, recursos humanos, ideas preconcebidas. 1. ¿Un lenguaje común sin un trabajo común? 2. Lo esperado y lo inesperado del proyecto. 3. ¿Vivir en un sistema de producción justo a tiempo? 4. El trabajo psíquico, un trabajo real. 5. La eficacia "a pesar de todo". Segunda parte. Entornos y sujetos del trabajo. 6. El hilo de la actividad. 7. La eficacia entre el sentido y la eficiencia. 8. El trabajo entre actividad y subjetividad. 9. Psicología escrita y psicología no escrita. Tercera parte. Tradiciones y problemas del análisis del trabajo. 10. La recepción francesa del taylorismo: una experiencia para la reflexión. 11. La Psicología Cognitiva en momentos difíciles. 12. Del trabajo a la Antropología: ida y vuelta. 13. ¿Una psicopatología del trabajo? Bibliografía.

El desgaste mental en el trabajo

DEJOURS, CHRISTOPHE
Madrid: Modus Laborandi, 2009. 229 p. (SIGN.: 5696)



SUMARIO: 1. Introducción. Primera parte. Ensayo de psicopatología del trabajo. 1. Las estrategias defensivas. 2. ¿Qué sufrimiento? 3. Trabajo y miedo. 4. Un ejemplo por contraste: la aviación de caza. 5. El sufrimiento explotado. 6. Organización del trabajo y enfermedad. Segunda parte. Metodología. La metodología a la psicodinámica del trabajo. Tercera parte. Apéndice 1993. De la psicopatología a la psicodinámica del trabajo. El pensamiento y la acción. Cuarta parte. Apéndice 2000. Nuevas formas de organización del trabajo y lesiones por esfuer-

res latentes y los desastres de sistemas. 8. La evaluación y reducción del riesgo de error humano. Apéndice. Estudio de casos. Bibliografía.

Psicología Clínica y Salud

Personas con síndrome de Asperger: funcionamiento, detección y necesidades

BELINCHÓN CARMONA, MERCEDES; HERNÁNDEZ, JUANA MARÍA Y SOTILLO, MARÍA

Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. Centro de Psicología Aplicada, 2008. 297 p. (SIGN.: 5709)



SUMARIO: Primera parte: Funcionamiento de las personas con síndrome de Asperger: estudios e implicaciones. Capítulo 1. Estudios y observaciones desde el plano clínico. Capítulo 2. Estudios y observaciones desde el plano funcional (neuropsicológico-conductual). Capítulo 3. Síntesis e implicaciones generales de los datos. Segunda parte: Detección. Capítulo 4. Estudios previos sobre prevalencia y detec-

ción. Capítulo 5. Escala Autónoma para la Detección del Síndrome de Asperger y el Autismo de Alto Funcionamiento. Tercera parte: Necesidades. Capítulo 6. Concepto clave y estudios previos. Capítulo 7. Necesidades relativas al diagnóstico. Capítulo 8. Necesidades en el ámbito de la salud. (I) Salud física. Capítulo 9. Necesidades en el ámbito de la salud. (II) Salud mental [...].

1.000 ideas para ser feliz. 1.000 ideas para ser infeliz

CAMPOS PÉREZ, MARIO

Barcelona: Laertes, 2008. 94 y 91 p. (SIGN.: 5713)



SUMARIO: 1.000 ideas para ser feliz: Se compone de consejos extraídos de la experiencia como psicólogo del autor, de la propia vida y de la naturaleza humana. En la cara B del libro se presentan 1.000 ideas para ser infeliz: irónicas, ácidas, surrealistas; no están hechas para ser cumplidas (aunque están extraídas de hechos verídicos).

Estimulación de la memoria en personas mayores: principios básicos y ejercicios prácticos

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, BEGOÑA Y MUÑOZ MARRÓN, ELENA

Madrid: Síntesis, 2008. 207 p. (SIGN.: 5712)

SUMARIO: Parte I: La memoria. Concepto, clasificación, bases neuroanatómicas y modelos explicativos. 1. Concepto y clasificación de la memoria. 2. Bases neuroanatómicas de la me-



moria. 3. Modelos explicativos. Parte II: Déficit, alteraciones y evaluación neuropsicológica. 4. Déficit y alteraciones de la memoria. 5. Evaluación neuropsicológica de la memoria. Parte III: Estimulación y ayudas externas. 6. Estimulación cognitiva de la memoria en personas mayores. 7. Ayudas externas. 8. Rehabilitación por ordenador. Bibliografía.

Música para antes de nacer: educación emocional en la etapa prenatal

IBARROLA, BEGOÑA

Madrid: SM, 2008. 127 p. (SIGN.: 5718 + CD 363)



SUMARIO: 1. La música como elemento terapéutico. 2. Viaje al fondo del mar (-9 meses a 9 años). 3. Diario de a bordo. 4. Consejos para recibir al navegante. 5. Prácticas sonoras para las nueve lunas. Bibliografía. Discografía. Audiciones contenidas en el CD.

Manual de formación en trance profundo: habilidades de hipnotización

LEDOCHOWSKI, IGOR

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2009. 206 p. (SIGN.: 5708)



SUMARIO: 1. Principios. 1.1. Formación sistemática en hipnosis. 1.2. Principios para la formulación de sugerencias. 1.3. El lenguaje del trance profundo. 1.4. Facilitación de los fenómenos de trance profundo. 2. Ejercicios: habilidades esenciales. 2.1. Rapport y fuerza personal. 2.2. Calibración. 2.3. Formular sugerencias. 3. Ejercicios: habilidades hipnóticas. 3.1. Pruebas de sugestionabilidad. 3.2. Inducciones rápidas. 3.3. Inducciones normales. 3.4. Técnicas de profundización. Apéndice. Bibliografía y lecturas recomendadas.

Estimulamos la atención: programa de estimulación en síndrome de Williams y en patologías afines

LENS VILLAVERDE, MARÍA; GARAYZÁBAL-HEINZE, ELENA; FERNÁNDEZ PRIETO, MONSERRAT Y SAMPAIO, ADRIANA

Madrid: EOS, 2009. 133 p. (SIGN.: 5704)

SUMARIO: 1. Introducción. El déficit atencional en el SW. 2. Ejercicios de atención. Bloques: del bloque 1 al bloque 6. 3. Recortables.

TDAH: trastorno por déficit de atención e hiperactividad: de la infancia a la edad adulta

PARELLADA, MARA (COORD.)

Madrid: Alianza, 2009. 422 p. (SIGN.: 5700)

zos repetitivos (LER): enfoque de la psicodinámica del trabajo. Bibliografía.

Psicología Educativa

Coaching para docentes: el desarrollo de habilidades en el aula

BOU PÉREZ, JUAN FERNANDO

Alicante: Club Universitario, 2007. 124 p. (SIGN.: 5714)



SUMARIO: Parte I: Los principios del Coaching. Módulo 1. ¿Qué es el Coaching? Módulo 2. ¿Cómo debe ser un buen docente? (bajo los postulados del Coaching). Módulo 3. Conceptos importantes en Coaching. Parte II: Coaching en el aula. Módulo 1. El proceso de aprendizaje. Módulo 2. El proceso de coaching en el aula. Módulo 3. Plan de acción personal. Carta de los profesores. Epílogo. La importancia del profesor.

Bibliografía. Lecturas recomendadas.

Programa de refuerzo para la mejora de la eficacia lectora I: nivel óptimo: 2º ciclo de primaria

FLORES ROMERO, CONCHA; FREIJE GONZÁLEZ, FRANCISCO J.; GORDILLO SOLANES, TERESA Y PEÑA VELA, ANTONIO

Madrid: EOS, 2009. 126 p. (SIGN.: 5703)



SUMARIO: 1. Introducción. 2. Objetivos. 3. Estructura del cuadernillo. 4. Recomendaciones para la puesta en práctica del programa.

El poder de las palabras: el uso de la PNL para mejorar la comunicación, el aprendizaje y la conducta



MAHONY, TERRY

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2007. 250 p. (SIGN.: 5707)

SUMARIO: Primera parte: ¿Qué voy a aprender? 1. Elementos generales de la PNL. 2. ¡Cuidado con su lenguaje! Segunda parte: ¿Por qué debería aprenderlo? 3. ¿Qué está sucediendo en las aulas? Tercera parte: ¿Y cómo lo hago? 4. Todo está en la mente. 5. Los guiones. Cuarta parte: ¿Qué

puedo hacer con lo que he aprendido? 6. Encajando todas las piezas. Referencias bibliográficas. Lista de figuras. Lista de tablas. Lista de ejercicios.

El Plan de Convivencia: fundamentos y recursos para su elaboración y desarrollo

TORREGO SEIJO, JUAN CARLOS

Madrid: Alianza, 2008. 470 p. (SIGN.: 5716)



SUMARIO: Primera parte. Fundamentos y estrategias para la elaboración y desarrollo del Plan de Convivencia. 1. Convivencia y aprendizaje en el marco de un modelo integrado. 2. Convivencia en centros educativos: investigación evaluativa en mediación y tratamiento de conflictos desde un modelo integrado. 3. Cómo elaborar y desarrollar el Plan de Convivencia. Segunda parte. Buenos prácticas para la elaboración y desarrollo del Plan de Convivencia.

4. Una propuesta de Plan de Convivencia basada en la práctica. 5. Cooperación en convivencia y aprendizaje: mediación y alumnos ayuda. 6. Mediación y tratamiento de conflictos en la clase de educación física. [...]

Psicología Jurídica

Pericia en autopsia psicológica

GARCÍA PÉREZ, TERESITA

Buenos Aires: La Rocca, 2007. 248 p. (SIGN.: 5699)



SUMARIO: Capítulo I. Consideraciones preliminares. 1. Introducción. 2. Marco teórico. Capítulo II. La autopsia psicológica en la *suicidología*. 1. La autopsia psicológica como método de estudio de la víctima de suicidio. 2. Metodología empleada. 3. Criterios operacionales. 4. Resultados obtenidos. 5. Conclusiones. Capítulo III.

La autopsia psicológica en las investigaciones criminológicas. 1. La aplicación del método de autopsia psicológica al estudio de las víctimas de homicidio y asesinato (aplicación criminológica). 2. Marco teórico. 3. Metodología empleada. 4. Resultados. 5. Conclusiones. Capítulo IV. La autopsia psicológica en la *accidentología*. 1. Aplicación del método de autopsia psicológica al estudio de las víctimas de accidentes de tránsito. 3. Resultados. 4. Conclusiones [...].