

EXPERIENCIAS

Una experiencia de desarrollo integral en una comarca rural deprimida

An integral development experience in a disadvantaged rural region

Nicolás HERNÁNDEZ MONTES

Centro de Desarrollo rural de El Barco de Ávila. El Barco de Ávila (Ávila)

RESUMEN

En este artículo se presenta la experiencia de desarrollo rural integrado que está llevando a cabo el centro de desarrollo rural Almanzor en una comarca rural deprimida de la provincia de Ávila.

Partiendo de una experiencia creada por personas de la zona bajo la forma de asociación cultural sin ánimo de lucro, los objetivos se centran tanto en elaborar proyectos de desarrollo económico, social y cultural, como en trabajar con colectivos especialmente desfavorecidos para propiciar una mejor calidad de vida.

Los proyectos abarcan el trabajo desde la formación, la animación comunitaria y el trabajo social con diversos sectores de población, en una perspectiva de intervención integral con la comunidad.

Aunque en estos programas los resultados son percibidos en un intervalo de tiempo amplio, ya se aprecian indicadores de un impacto positivo tanto en los participantes como en su incidencia en el ámbito social.

PALABRAS CLAVE

Rural, Desarrollo integral, Intervención comunitaria, Participación.

ABSTRACT

This paper presents an integral development experience carried out in the rural development centre of Almanzora located in a disadvantaged rural region of the province of Avila.

Starting from the experience of people living in this region related to a cultural and non profit association, the aims are based on the elaboration of projects of economical, social and cultural development as well as giving a best quality of life for the disadvantaged groups.

The projects includes education, community activity and social work in different sectors of population, from a perspective of integral intervention.

Although in these kind of programs results are experienced after a large period of time, positive impact of the indicators can be estimated by participants and in the social field.

KEY WORDS

Rural, Integral development, Community intervention, Participation.

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad las zonas rurales, sobre todo las de menor desarrollo, están sujetas a un proceso de crisis y reconversión de todo un mundo que ha pasado de lo agrario exclusivamente a otras realidades rurales. Esto, evidentemente, también tiene reflejo en toda la sociedad y cultura rural que esta en proceso de cambio-simbiosis-choque cultural con lo que llega de fuera, sobre todo a través de la influencia de los medios de comunicación de masas.

En las formaciones sociales actuales se asiste a fenómenos de desarrollo desigual en grupos sociales y áreas geográficas. Así mismo, el acceso a los medios e instrumentos que inciden en una calidad de vida son diferentes.

Las zonas rurales deprimidas aquejadas de fenómenos de despoblamiento y envejecimiento de la población, con una débil industrialización y la base agraria en declive (la tendencia en los países desarrollados es menos del 10 % de la población activa), corren el peligro de quedarse irremediablemente varadas en una marginación callada y silenciosa.

De ahí la necesidad de generar dinámicas de desarrollo que necesitan unir las potencialidades endógenas con un diálogo con lo exterior. En estos procesos, se necesita la implicación de la mayor parte de los agentes sociales en una dinámica de desarrollo. El factor humano y sobre

todo el del sector joven aparece como fundamental.

Es pues necesario la puesta en marcha de proyectos de desarrollo integral en zonas rurales deprimidas, que, fijándose objetivos de desarrollo económico, social, cultural, abarquen diferentes actividades de intervención social en los ejes y sectores clave de la zonas.

Las líneas que a continuación se exponen, intentan reflejar brevemente la experiencia de trabajo del Centro de Desarrollo Rural Almanzor que, nacido desde una experiencia de base, lleva trabajando algunos años en una línea de formación e intervención social en una comarca deprimida de la provincia de Ávila.

2. CONTEXTO DE INTERVENCIÓN

El ámbito de intervención se ubica en la comarca de El Barco de Ávila situada al Oeste de la provincia de Ávila en una encrucijada de caminos y provincias (Ávila, Salamanca y Cáceres).

Es una zona de Montaña limítrofe con el reciente declarado parque regional de Gredos, con un total de 24 núcleos y 7.992 hab. de población y cabecera de comarca en el núcleo de El Barco de Ávila (2.563).

Las principales características son:

- Población envejecida: Los mayores de 65 años representan el 30,7 % de la

población total de la comarca con una tendencia al aumento.

- Desequilibrio en la distribución: Los tres principales núcleos de la comarca asumen el 51 % de la población total. Hay un proceso de concentración tanto de población como de servicios en el núcleo principal que hace que se vivan distintas realidades sociales y económicas dentro de la comarca.

- La base de la actividad económica de la comarca se articula en el sector agrícola y ganadero en los pequeños pueblos y en el de servicios en el núcleo de Barco de Ávila. El régimen de tenencia de la tierra es la pequeña propiedad con dificultades de viabilidad en un panorama agrario actual competitivo y abierto. Se constata la entrada en los últimos años de fondos comunitarios que representan un % significativo de la renta del agricultor.

- Medio agrario-medio rural: Podríamos hablar de una etapa de transición. Nuevos hechos como la importancia del turismo estacional (hay localidades que se multiplican por 4 en verano), el hecho medio-ambiental (que está generando trabajos en el cuidado y conservación de la cercana sierra de Gredos), la construcción de segundas residencias (que tira de un sector como la construcción), y la venida de población mayor jubilada de las ciudades, son fenómenos que están afectando a la realidad y a su vivencia por parte de las personas de la zona. Un trabajo educativo de desarrollo local tiene que reflexionar sobre ello.

Las tendencias de futuro parecen centrarse en una agricultura y ganadería con producciones de calidad, un desarrollo turístico basado en el agroturismo y la potenciación de pequeña y mediana industria ligada a recursos de la zona (agroalimentación, madera, productos chacinosos..) que necesita un importante aporte de innovación.

3. PLATAFORMA DE INTER VENCIÓN

A principio de los años 80 a partir de una experiencia innovadora de f.p. agraria (colegios familiares rurales) se deja la enseñanza académica con adolescentes, y comienza a tomar cuerpo un movimiento educativo compuesto por personas de la zona bajo la fórmula jurídica de asociación cultural sin ánimo de lucro.

La tarea es vincular la animación socio-cultural o educación no formal a un desarrollo integrado y armónico de los diferentes sectores de población de la comarca (y en especial de los jóvenes).

A partir de mediados de los años 80 se abre a otro tipo de trabajos con colectivos de padres, jóvenes, campesinos etc., dando lugar tanto a procesos de formación cooperativa, participación local y animación comunitaria, como a actividades de formación agraria, de animadores...

Los años 90 traen los profundos cambios y reconversiones del mundo rural español, comenzándose a trabajar en proyectos de acción social de ámbito compensador, con esos colectivos que dentro de la comarca sufren los efectos de un desarrollo desigual.

La situación actual es una entidad con fórmula jurídica de asociación cultural sin ánimo de lucro, con un equipo de trabajo que oscila durante el año entre 3 y 7 personas, y que recibe la mayor parte de sus fondos de administraciones públicas.

Este trabajo ha llevado el reconocimiento y apoyo de diversas instancias tanto públicas como privadas a nuestra labor. En la actualidad destacamos la pertenencia a la Confederación de Centros de Desarrollo Rural, junto a otros 16 centros parecidos, de todo el Estado español, interlocutor fundamentalmente ante el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

4. OBJETIVOS

Brevemente definiríamos las líneas generales y objetivos que nos marcamos en nuestro trabajo :

- Animar la creación de actividades productivas, especialmente con los jóvenes, para crear riqueza y fijar población.

- Trabajar con colectivos especialmente desfavorecidos para propiciar un desarrollo y una mejor calidad de vida.

- Ser instrumento permanente de animación, formación y concienciación de cara a la población y colectivos existentes en la comarca.

- Trabajar en una línea de transformación de la realidad mediante un análisis y reflexión permanente.

5. DESARROLLO DEL PROGRAMA

Desde una perspectiva de integralidad, el programa tiene las siguientes intervenciones:

Proyecto de atención a la infancia:

La infancia en la comarca es un sector en regresión que fundamentalmente carece de infraestructuras y servicios de atención educativa y para el ocio y tiempo libre. La escolarización está concentrada en el núcleo de Barco de Ávila, quedando solamente Escuelas unitarias (atienden todos los niveles de primaria en un aula) en los pueblos mas grandes. El proyecto partiendo de la infancia realiza una intervención sobre el núcleo familiar.

Las actividades que se realizan son:

- Atención educativa para niños y niñas de 1 a 3 años: Se desarrolla mediante un programa diario de actuación en el Barco de Ávila de lunes a viernes por las mañanas. Hay actividades de grafomotricidad,

socialización, desarrollo del lenguaje... Paralelamente hay una escuela de padres y madres. Participan 22 niños y niñas.

- Atención educativa itinerante: Se realiza en los núcleos mas pequeños en intervenciones de 1 o 2 sesiones semanales. La sesión se lleva a cabo con el niño/a y la madre o acompañante, en ella se dan las pautas educativas que son recogidas por la madre para su utilización. Además la sesión, en la que participan normalmente 2 o 3 familias, permite comentar hechos, problemas, necesidades de la comunidad así como llevar informaciones o temas de formación. En definitiva, la intervención basándose en la atención educativa del niño/a implica a los adultos en una formación de adultos en torno a acontecimientos y hechos concretos. Participan 24 familias en el programa.

- Animación y tiempo libre infantil y juvenil: Las actividades de ocio y tiempo libre suponen un desarrollo de aspectos como la creatividad, el conocimiento del medio o el acercamiento a temas como la solidaridad o la paz. Los niños de los pequeños pueblos, al no tener acceso normalmente a estos programas, están en condiciones de desigualdad. El proyecto se desarrolla en base a talleres para niños/as hasta 12 años en 5 localidades, y ha supuesto, además en algunas sitios la recuperación de edificios que fueron antiguas escuelas con lo que eso significa tanto de mantenimiento del patrimonio cultural como de permanencia de elementos de vida en la comunidad. Participan 67 niños/as.

Proyecto de inserción socio-laboral:

Un proyecto de desarrollo integral en el medio rural necesita la base económica que crea la riqueza productiva que fija la población en el territorio. El proyecto que se realiza parte de un análisis zonal de empleo, e intenta abarcar todo el itinerario de inserción sociolaboral (detección-formación ocupacional-itinerario de inser-

ción). Hay un apoyo del INEM provincial y se estructura en los siguientes ejes:

- Punto de información laboral: Funciona como un pequeño centro de documentación abierto a la población en temas de empleo e información general, con consulta de boletines oficiales, publicaciones sobre ofertas de empleo etc..

- Cursos de formación ocupacional: En especialidades demandadas en la zona tanto en el sector servicios (tiempo libre, turismo rural, ofimática) como en el sector primario (producciones de calidad en la agricultura). Hay acciones mas generales junto a otras de "formación a la carta".

- Acciones de orientación e inserción laboral: Son tanto actividades grupales como individuales, donde se establecen desde sesiones de información sobre el empleo hasta grupos de búsqueda de empleo o planes personales de empleo y formación.

- Apoyo al autoempleo: Se trabaja con una persona individual o grupos determinados que desean emprender acciones de autoempleo o economía social. Un técnico de la asociación acompaña al grupo en sesiones informativas/formativas elaborando el proyecto. Actualmente los proyectos giran en su mayoría en torno al turismo rural.

Los usuarios de las acciones han sido 270, fundamentalmente jóvenes, parados de larga duración retornados de ciudades y mujeres que desean incorporarse al mercado de trabajo.

Proyecto de promoción del Asociacionismo de los Mayores:

El sector de población mayor se constituye en predominante en muchos núcleos de la comarca. Su situación esta planteando diversos retos y demandas que requieren un esfuerzo del ámbito social para solucionarlos:

- Situaciones de carencias físicas en las cuales todavía no existen servicios de atención para paliarlas.

- Falta de locales de reunión. Esto está provocando determinados conflictos en algunas localidades entre el colectivo y el poder público local.

- Escasez de actividades de ocio y tiempo libre sobre todo para las mujeres que no han llegado a una edad excesivamente mayor.

Con la vista puesta en estas situaciones, el proyecto se desarrolla en diversos núcleos de población en base a reuniones estables (1 o 2 veces a la semana) con personas mayores. Existe un trabajo en torno a diversos centros de interés (charlas informativas, recuperación de la memoria...), y en todos los lugares hay un objetivo a realizar con el grupo, trabajándose la concienciación y la puesta en marcha del colectivo (consecución de un local, creación de una asociación de mayores...). Es un trabajo de inserción en una óptica de reivindicación social que suponga una mejora de las condiciones de vida del colectivo. Participan 75 personas.

6. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Varias notas definen el como se trabaja:

- Hay de partida un análisis del medio local y de sus necesidades. Dichos estudios se van actualizando periódicamente, incorporando un análisis de las nuevas realidades que aparecen en la comarca. Esto permite adecuar las actuaciones previstas a las realidades existentes.

- Se trabaja en base a objetivos de desarrollo personal e inserción social. No es un programa de intervención neutro sino que busca despertar con las actividades una actitud reflexiva y crítica de los participantes por el devenir de su zona. El conocido lema: aprender haciendo podría definirlo.

- Las acciones están contempladas desde un punto de vista de integralidad. Se localizan núcleos concretos de población trabajándose a todos los niveles poblacionales, con especial énfasis en la familia campesina.

- El fomento de la participación en la toma de decisiones representa un estilo de trabajo tanto en el nivel de técnicos como de los propios usuarios y sus interrelaciones con aquellos.

7. RESULTADOS

Hallar una metodología de evaluación apropiada para programas y proyectos rurales de intervención social no es tarea fácil. En nuestra experiencia, si destacamos algunas notas:

- Se evalúa todo el conjunto del programa.

- Se concede una gran importancia a la autoevaluación que realiza cada grupo de usuarios que participa en el programa.

- La necesidad de contar con indicadores de evaluación a corto y, al menos, medio plazo.

- La combinación de una estrategia evaluativa basada en indicadores cuantitativos (hoja de registro de asistencia, n° y calidad de inserciones laborales, índice de cobertura de cada actividad, aumento del asociacionismo..) y cualitativos (cuestionario de valoración y grupos de discusión

sobre los programas, análisis de destinatarios clave...).

Curso 97/98

En el curso 97/98 los principales resultados del programa han sido:

- Una participación en las actividades de 506 usuarios.

- Un índice de cobertura variable que oscila desde el 80 % en el sector de infancia al 4 % en el sector mayores.

- Un número de inserciones laborales del 15 % sobre el total de participantes en las actividades. La mayor parte en el sector del autoempleo.

- Un aumento del asociacionismo en la comarca cifrado sobre todo en el sector de mayores con nuevas demandas sociales como el de locales para estar y desarrollar sus actividades.

8. CONCLUSIONES

Frente al conjunto de problemas que aquejan en estos momentos a las zonas rurales deprimidas, las experiencias de trabajo social, que incorporan a su práctica tanto trabajo técnico como componentes de voluntariado y reflexión comprometida sobre el territorio donde se asientan, pueden ser elementos revitalizadores, junto a políticas y proyectos de las distintas administraciones que contengan un diseño compartido con los habitantes sobre su futuro.