

Prevención de los Problemas Emocionales en adolescentes

P R O Y E C T O
PsicE
M A D R I D

Psicología basada en la evidencia en contextos educativos

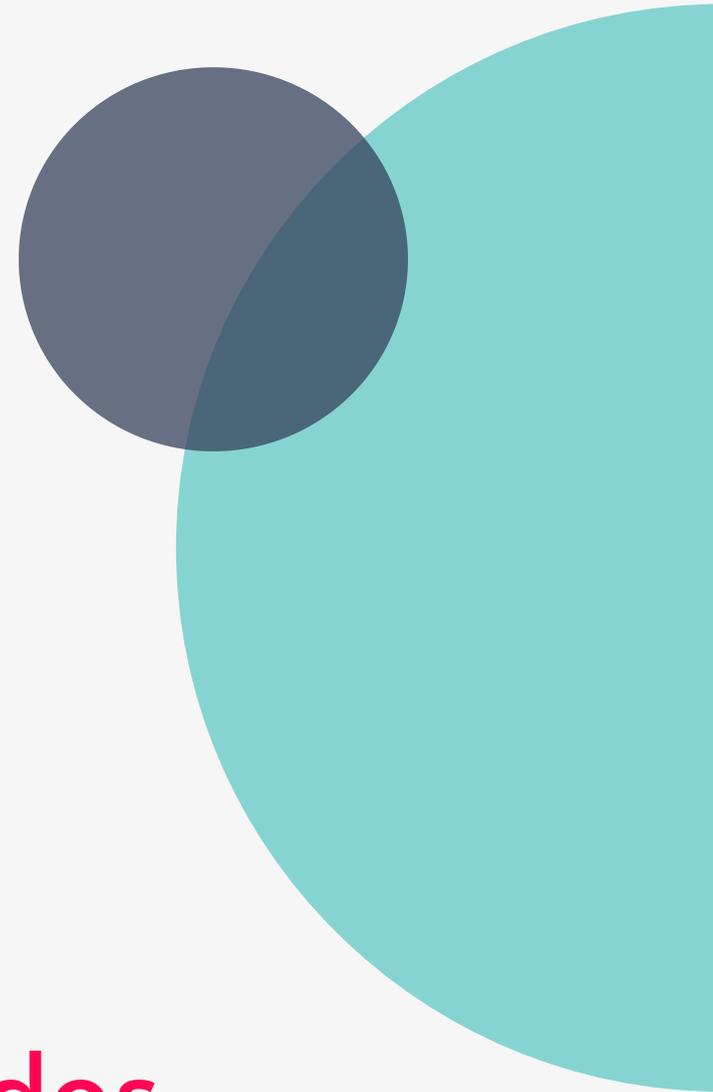


1. El proyecto

2. Las fases

3. Los centros PsiCE

4. Los resultados



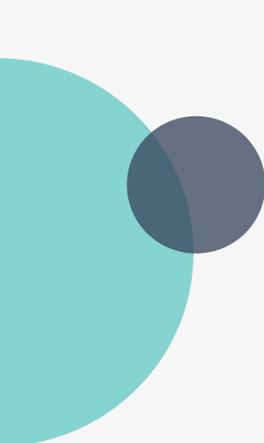


Prevención

Problemas emocionales en adolescentes

Impacto personal, familiar, social, académico...

Eficacia del Protocolo UP-A



Objetivo

Intervenir tempranamente en los problemas emocionales de las niñas y los adolescentes en los centros educativos con la finalidad de reducir la prevalencia de estas dificultades y mejorar el ajuste socioemocional y escolar



 INICIO

FASES DEL PROYECTO PSICE

0

Acuerdos

Centros educativos

Coordinación con CE participantes, acompañamiento en la difusión del Proyecto

1

Cribado

Estudio de campo

Aplicación del cuestionario de evaluación inicial, anonimizado

2

Reclutamiento

Selección de participantes

Asignación de participantes a Grupo control, UP-A y UP-A Madrid

3

Aplicación

Desarrollo de sesiones

Programas de 10 sesiones para alumnado y 2 para familias

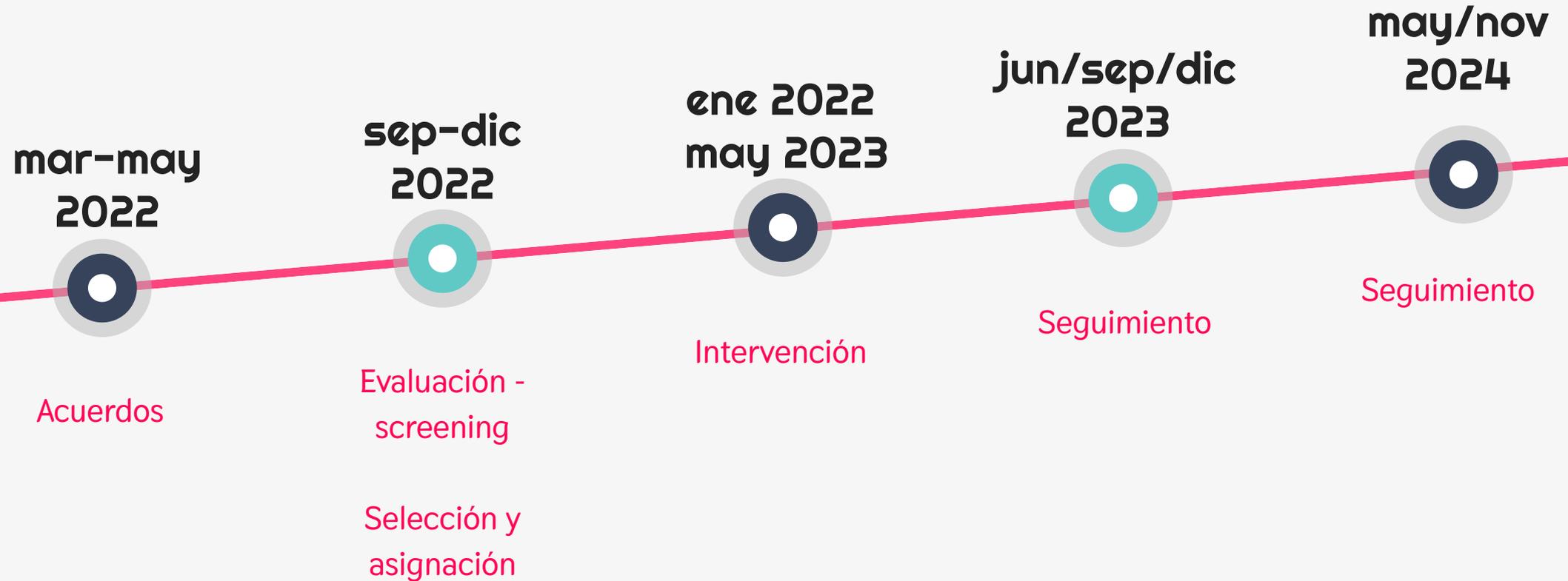
4

Evaluación

Inicial y seguimiento

Entrevistas semiestructuradas y autoinformes, tras la aplicación y seguimiento a 3, 6, 12 y 18 meses

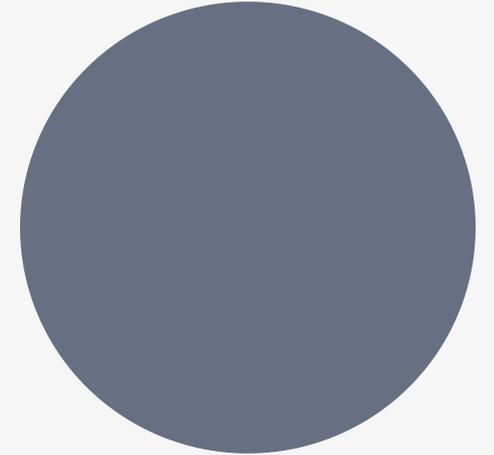
CRONOLOGÍA



CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES



SELECCIÓN DE CENTROS



	M Capital	Norte	Sur	Este	Oeste
Público	2	1	2	1	1
Privado	1	0	1	0	0
Concertado	1	0	2	0	0

12 centros educativos, seleccionados con criterios de representatividad en su titularidad y en el territorio

ACTUACIONES

INFORMACIÓN

Estado de salud psicológica - emocional del alumnado evaluado.

Informes de proceso y aplicación del Proyecto.

FORMACIÓN

Diseño y desarrollo de acciones formativas específicas.

Asistencia técnica en el diseño o revisión de actuaciones del Centro.

ACOMPañAMIENTO

Pautas para la atención a dudas sobre la aplicación de los Programas de intervención.

Coordinación con tutores/as.

EQUIPO



APLICABILIDAD DE LOS RESULTADOS

- Novedosa línea de actuación en la promoción de la salud mental infanto-juvenil que tiene como finalidad mejorar, optimizar y/o potenciar el bienestar emocional, la salud mental y los procesos de aprendizaje.
- Mejora en la comprensión de los problemas emocionales de las y los adolescentes en el contexto escolar.
- Mejor comprensión sobre los mecanismos etiológicos que subyacen a los problemas emocionales.
- Demostración de la eficacia de las estrategias de prevención en el contexto educativo y sus beneficios a nivel personal, familiar, escolar, social y sanitario.
- Diseño de estrategias de detección precoz e intervención temprana en el contexto escolar.
- Diseño de estrategias de prevención para reducir o mitigar la incidencia y prevalencia de los trastornos y síntomas psicológicos, su morbilidad asociada, y reducir el impacto personal y familiar, así como los costes sanitarios, económicos y sociales asociados.
- Aplicación de protocolos de prevención basados en la evidencia, en etapas educativas anteriores a la ESO y Bachiller/FP.
- Accesibilidad de las estrategias de intervención psicológicas empíricamente validadas en niños, niñas y adolescentes, con perspectiva de atención inclusiva y personalizada.



Comunidad
de Madrid



Colegio Oficial
de la Psicología
de Madrid



Psicofundación
Investigación y Formación

P R O Y E C T O

PsicE

M A D R I D